Вещагина Светлана Александровна
Вещагина Светлана Александровна
Я являюсь автором этого документа
2023.09.20 16:49:50+03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Верхне - Матигорская средняя школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математическая грамотность»

для обучающихся 3 класса

Автор-составитель: учитель

начальных классов

Сорванова Елена Германовна

д. Харлово

2023

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Математика – царица наук.

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

Как люди научились считать.

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

Интересные приемы устного счёта.

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Решение занимательных задач в стихах.

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

Упражнения с числами.

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Учимся отгадывать ребусы

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

Числа-великаны. Коллективный счёт.

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

Упражнения с числами.

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

Решение ребусов и логических задач.

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Загадки- смекалки

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Игра «Знай свой разряд».

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

Обратные задачи.

Решение обратных задач, используя круговую схему.

Практикум «Подумай и реши».

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Задачи с изменением вопроса.

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

Проектная деятельность «Газета любознательных».

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

Решение нестандартных задач.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Решение олимпиадных задач.

Решение задач повышенной сложности.

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Решение задач международной игры «Кенгуру».

Математические горки.

Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Закрепление знаний о классах и разрядах.

Наглядная алгебра.

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

Решение логических задач.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Игра «У кого какая цифра».

Закрепление знаний нумерации чисел.

Знакомьтесь: Архимед

Исторические сведения: - кто такой Архимед - открытия Архимеда - вклад в науку.

Задачи с многовариантными решениями.

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

Знакомьтесь: Пифагор!

Исторические сведения: - кто такой Пифагор - открытия Пифагор - вклад в науку

Учимся комбинировать элементы знаковых систем.

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Математический КВН.

Систематизация знаний по изученным разделам.

Круглый стол «Подведем итоги

Систематизация знаний по изученным разделам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные УУД

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

-умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

-понимание причин успеха в учебной деятельности;

-умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

-представление об основных моральных нормах.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;

- осознанного понимания чувств других людей и сопереживать им.

Метапредметные УУД

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;

- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;

- различать способы и результат действия;

- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- прогнозировать результаты своих действий на основе анализа учебной ситуации;

- проявлять познавательную инициативу и самостоятельность;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы по ходу решения учебной задачи.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;

- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения;

- находить сходства, различая, закономерности, основания для упорядочивания объектов; - классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп.

- устанавливать закономерности, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения;

- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- выделять в тексте основную и второстепенную информацию;

-формулировать проблему;

-строить рассуждения об объекте, его форме и свойствах;

- устанавливать причинно- следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить индуктивные дедуктивные рассуждения по аналогии;

- выбирать рациональный способ на основе анализа различных вариантов решения задачи;

- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;

- различать обоснованные и необоснованные суждения;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- самостоятельно находить способы решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;

- вести диалог, работая в парах, группах;

- допускать существование различных точек зрения, уважать их точку зрения, уважать чужое мнение;

- координировать свои действия с действиями партнёров;

- корректно высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;

- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль совместных действий;

- совершенствовать математическую речь;

- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия, слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

-критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

- принимать самостоятельно решения;

- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Всего	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Математика – царица наук.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
2.	Как люди научились считать.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
3.	Интересные приемы устного счёта.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
4.	Решение занимательных задач в стихах.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
5.	Упражнения с многозначными числами.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
6.	Учимся отгадывать ребусы.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
7.	Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
8.	Упражнения с многозначными числами	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
9.	Решение ребусов и логических задач.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
10.	Задачи с неполными данными,	1	Государственная

	лишними, нереальными данными.		образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
11.	Загадки- смекалки.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
12.	Игра «Знай свой разряд».	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
13	Обратные задачи.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
14..	Практикум «Подумай и реши».	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
15	Задачи с изменением вопроса.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
16	«Газета любознательных».	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
17	Решение нестандартных задач.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
18	Решение олимпиадных задач.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
19.	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
20	Школьная олимпиада.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
21.	Игра «Работа над ошибками»	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
22.	Математические горки.		Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
23.	Наглядная алгебра.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
24.	Решение логических задач.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
25.	Игра «У кого какая цифра»	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
26.	Знакомьтесь: Архимед!	1	Государственная

			образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
27.	Задачи с многовариантными решениями.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
28.	Знакомьтесь: Пифагор!	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
29.	Задачи с многовариантными решениями.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
30.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
31.	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
32.	Задачи с многовариантными решениями.	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
33..	Математический КВН	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/
34.	Круглый стол «Подведем итоги»	1	Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» https://resh.edu.ru/